**SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

**ELISEU MESSIAS GABRIEL DE BRITO**

**NATHAN ROCHA DE JESUS**

**WORDIN’ON**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**CURITIBA/PR**

**2018**

**ELISEU MESSIAS GABRIEL DE BRITO**

**NATHAN ROCHA DE JESUS**

**WORDIN’ON**

Trabalho apresentado ao Curso Técnico em Informática do SENAI - Portão, como atividade avaliativa final do Terceiro Módulo.

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**CURITIBA/PR**

**2018**

**Agradecimentos**

Primeiramente aos nossos familiares por nos terem dado a oportunidade de estar realizando o projeto.

Também ao nosso coordenador e professor do curso, Luis Carlos Hoinski Junior, e ao corpo docente do curso que o mesmo coordena, composto pelos (as) professores (as) Bianca Carvalho, Marcio Fabiano, Tiago Andrade e Wagner Oliveira, por terem nos dado o conhecimento necessário para desenvolver o Projeto

Aos nossos amigos que nos incentivaram, apoiaram e nos ajudaram a realizar o projeto a cada momento, em especial Gustavo Mazzo, Jheniffer Caroline, Lucas Martinatto, Nathalia Albunio e Thiago Florencio.

**Resumo**

O site Wordin’On consiste em ajudar estudantes a melhorarem a qualidade de escrita de redações dissertativas argumentativas, isto é, o modelo de redação cobrado pelo ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). No site, os estudantes terão uma hora e meia para escrever uma redação sobre um tema aleatório e depois publicar a mesma, podendo ser numa sala pública, que existe fixa no programa, ou numa sala privada, que pode ser criada por um professor cadastrado no sistema. Redações publicadas em salas privadas só podem ser visualizadas e avaliadas por usuários que foram inseridos na sala pelo professor que a criou. Além de criar salas, os professores também podem avaliar as redações publicadas pelos estudantes com um comentário e uma nota de 0 a 1000 e inserir temas para redação no banco de dados, que terão um nome e uma descrição a seu respeito.

Palavras-Chave: estudantes, professores, redação, comentário, nota, ENEM, sistema.

**Abstract**

The Wordin'On site consists of helping students improve the writing quality of argumentative essays, that is the writing model charged by the ENEM (National High School Examination). On the site, students will have an hour and a half to write an essay of a random theme and then publish it, either in a public room, which is fixed in the program, or in a private room, which can be created by a teacher registered in the system. Essays published in private rooms can only be viewed and evaluated by users who were inserted into the room by the teacher who created it. In addition to creating rooms, teachers can also evaluate the essays published by the students with a comment and a grade from 0 to 1000 and insert topics for writing in the database, which will have a name and a description about them.

Keywords: students, teachers, essay, commentary, grade, ENEM, system.

**Sumário**

1. Introdução

O projeto Wordin’On resultará em um site que servirá de auxílio aos estudantes na prática do desenvolvimento de redações estilo ENEM, ou seja, dissertativas argumentativas. Os estudantes cadastrados no sistema poderão visualizar e criar redações, já os professores poderão avaliar as redações com uma nota de 0 a 1000 e comentar a respeito das mesmas, com o intuito de ajudar os estudantes a aprimorarem as suas redações. Para facilitar que os professores avaliem os seus alunos separadamente, também será permitida a criação de salas, que possuirão estudantes e professores inseridos pelo criador da sala e também limitarão que a visualização das redações publicadas seja feita somente pelos integrantes da sala.

A respeito da metodologia que será usada para fazer o projeto, serão usados diagramas UML, modelos de negócio e de projeto, como o CANVAS, os sumários executivos e os cronogramas, etc.

1. Problematização

A realização ENEM – Exame Nacional Do Ensino Médio – é uma etapa muito importante na jornada acadêmica dos estudantes, já que o resultado dessa prova pode facilitar a ingressão do Estudante no curso que deseja na faculdade. Dentro desse exame, uma das partes mais importantes é a redação dissertativa argumentativa. Os estudantes enfrentam vários problemas para realizar redações no estilo ENEM e, geralmente, esses problemas são formados por causa da prática. Isto é, não se pode aprimorar a escrita sem realizar a prática da mesma. Pensando nisso, surgiu a ideia de desenvolver um site que ajudasse na prática da escrita de redações dissertativas argumentativa: o Wordin’On.

1. Justificativa

O site Wordin’On será desenvolvido com o objetivo de incentivar a prática da escrita de redações dissertativas argumentativas, já que esse é o modelo de redação cobrado no ENEM. Através dessa prática, os estudantes terão mais facilidade e menos preocupação na hora de realizar uma das principais partes do Exame Nacional do Ensino Médio.

É importante que o Wordin’On seja desenvolvido em formato de site para que consiga atingir um maior número de pessoas, já que o meio da internet é intensamente utilizado por todos atualmente.

1. Referencial Teórico

Este documento visa informar os embasamentos teóricos tangíveis ao tema, à problematização e aos objetivos referentes ao projeto em desenvolvimento. Tal embasamento é buscado em citações, conceitos, estudos relacionados, pesquisas, entre outras abordagens técnicas

**Problema Encontrado:** como mencionado no referente documento, a redação dissertativa argumentativa do ENEM é uma importante etapa do mesmo, possuindo competências e habilidades, onde muitos dos redatores pecam no que tange ao desenvolvimento da mesma. Tais erros correspondem à falta de prática dos redatores, deixando a desejar sobre as competências e habilidades pedidos, ou por diversas vezes o redator possui experiência nesta modalidade, porém o resultado obtido apenas não foi melhor por simples detalhes como um conector ou articulação textual que poderia ter sido melhor utilizada.

**Aprofundamento:** o que o avaliador da redação ENEM deve avaliar é se a redação atendeu o que se pede com relação às competências, como o domínio da linguagem culta portuguesa brasileira, a compreensão e não fuga ao tema proposto, entre outras.

**Tese 1:** O Globo, (2018),dados apontam que, em 2017, do total de redações, mais de 6,5% (por cento) foram zeradas por desobedecer alguma das competências exigidas, como partes dentro da redação estando desconectadas, o que corresponde a uma infração à competência 4, referente a construção da argumentação, ou seja, a articulação do texto.



Figura 1 - Dados do Jornal "O Globo"

**Tese 2:** Maria Inês Fini, a presidente do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Anísio Teixeira), em uma entrevista com Luiz (2018), destacou que não há como avaliar a queda de redações nota mil.

“Não se pode fazer esse tipo de comparação porque são grupos de estudantes totalmente diferentes. Não tem como comparar com Justiça. ” (M. INÊS FINI, 2018)

As redações com nota 1000 de 2017 decaíram em relação ao ano anterior, de 77 para 53. E em 2017 a média geral da redação do ENEM foi de 558,0.

**Conclusão Geral:** através da leitura dos dados e argumentos levantados, pode-se concluir que o sistema poderá atender as necessidades daqueles com poucos conhecimentos sobre a redação dissertativa argumentativa do ENEM, e, melhorar as habilidades daqueles que já possuem determinada experiência com a referida avaliação. O sistema poderá, também, oferecer condições de prática àqueles que não conhecem este modelo de avaliação, sejam estudantes ou não, que desejam aprender sobre, garantindo melhor pontuação na redação dissertativa argumentativa do ENEM.

1. Objetivos

Este tópico irá citar os principais objetivos do produto do projeto Wordin’On (Objetivos Gerais), bem como explica-los e detalha-los (Objetivos Específicos).

* 1. Objetivos Gerais

O objetivo do site Wordin’On é facilitar a prática de escrever redações dissertativas argumentativas por parte dos estudantes e facilitar também a correção dessas mesmas redações por parte dos professores.

* 1. Objetivos Específicos

CADASTRO DE USUÁRIOS: um usuário do site poderá se cadastrar como estudante (que fará as redações) ou como professor (que avaliará e fará comentários sobre as redações). Para o cadastro, serão necessárias a inserção de um e-mail pessoal e a criação de uma senha para o mesmo. Se o usuário for se cadastrar como professor, terá de inserir uma chave para validar que é um professor.

FUNÇÕES DO ESTUDANTE: o estudante poderá ver ou fazer redações. Para fazer, um tema aleatório será selecionado do banco de dados e informado ao estudante. O estudante terá uma contagem regressiva para realizar a redação. As redações poderão ser feitas de forma pública ou privada, sendo dentro de uma sala privada criada por um professor.

FUNÇÕES DO PROFESSOR: o professor poderá ver redações públicas ou de uma sala criada por ele mesmo, bem como avaliar as redações e comentar sobre as mesmas. A avaliação será no estilo ENEM, ou seja, até 1000 pontos.

1. Ferramentas

* Astah Community.
* Balsamiq Mockups 3.5.15.
* Bloco de notas.
* BrModelo.
* GitHub Desktop.
* Google Chrome.
* Microsoft Edge 25.10586.672.0 Microsoft EdgeHTML 13.10586 2015.
* Microsoft Excel (2013-2016)
* Microsoft Power point (2013-2016)
* Microsoft Project (2016-2017).
* Microsoft SQL Server 2014 Express with Advanced Services 32/64-bit (Portuguese-Brazil).
* Microsoft Visual Studio Enterprise 2017 32/64-bit (Mutililanguage).
* Microsoft Word (2013-2016)
* Mozilla Firefox.

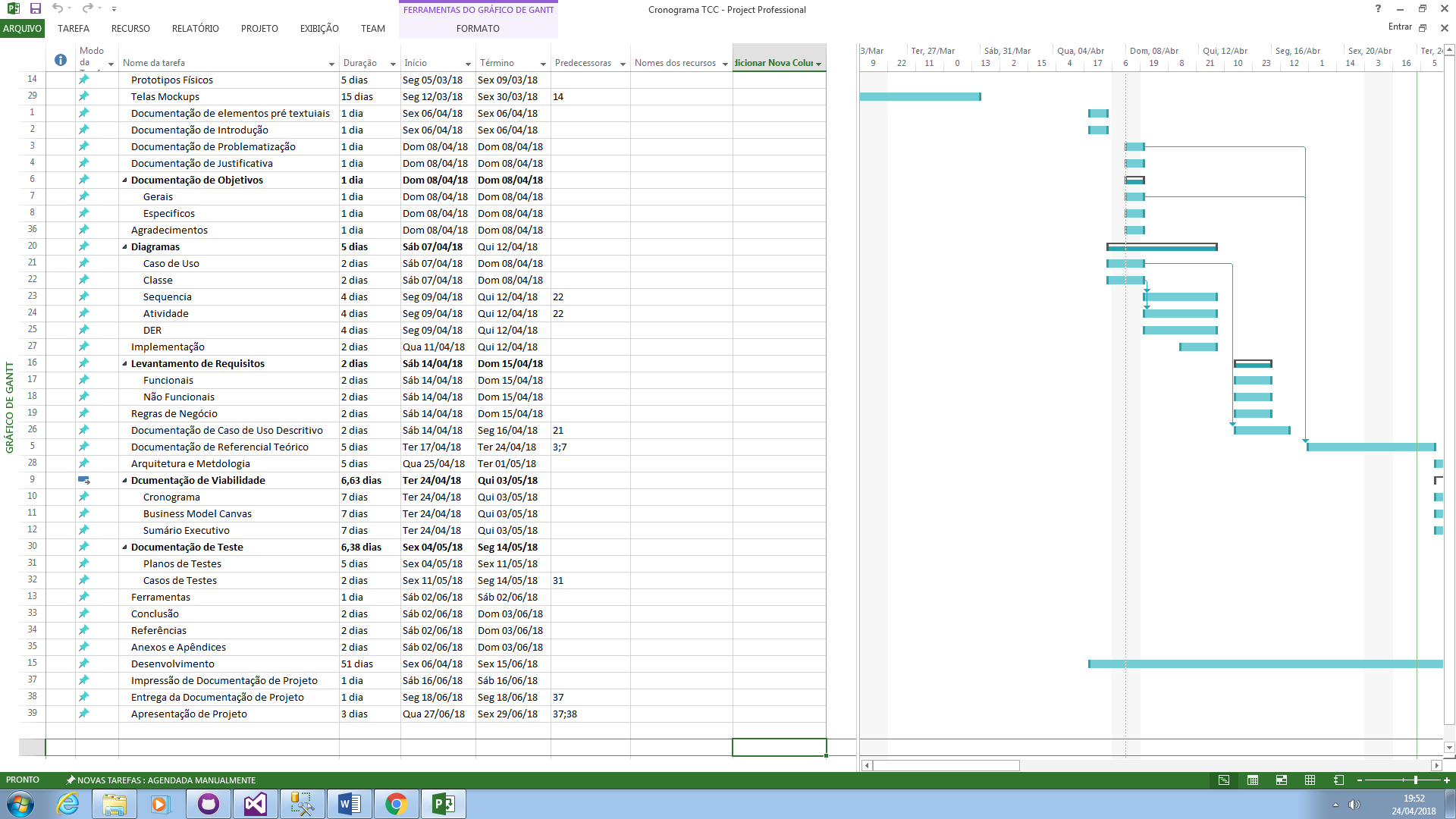
1. Viabilidade Técnica e Econômica

Este tópico apresenta detalhes sobre o quanto o software é viável para ser desenvolvido em termos técnicos, como o tempo e os tópicos apresentados no Canvas de Negócio, e em termos econômicos, como os custos e as receitas que serão consideradas durante o desenvolvimento do projeto.

* 1. Cronograma

Segue o Cronograma de desenvolvimento do projeto, que resume em quanto tempo cada atividade do desenvolvimento irá ser feita.

Tabela 1 - Cronograma de desenvolvimento Wordin'On



* 1. Modelo Canvas de Negócio

