**SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

**ELISEU MESSIAS GABRIEL DE BRITO**

**NATHAN ROCHA DE JESUS**

**WORDIN’ON**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**CURITIBA/PR**

**2018**

**ELISEU MESSIAS GABRIEL DE BRITO**

**NATHAN ROCHA DE JESUS**

**WORDIN’ON**

Trabalho apresentado ao Curso Técnico em Informática do SENAI - Portão, como atividade avaliativa final do Terceiro Módulo.

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**CURITIBA/PR**

**2018**

**Agradecimentos**

Primeiramente aos nossos familiares por nos terem dado a oportunidade de estar realizando o projeto.

Também ao nosso coordenador e professor do curso, Luis Carlos Hoinski Junior, e ao corpo docente do curso que o mesmo coordena, composto pelos (as) professores (as) Bianca Carvalho, Marcio Fabiano, Tiago Andrade e Wagner Oliveira, por terem nos dado o conhecimento necessário para desenvolver o Projeto

Aos nossos amigos que nos incentivaram, apoiaram e nos ajudaram a realizar o projeto a cada momento, em especial Gustavo Mazzo, Jheniffer Caroline, Lucas Martinatto, Nathalia Albunio e Thiago Florencio.

**Resumo**

O site Wordin’On foi pensado para melhorar o rendimento dos estudantes quanto à construção de redações dissertativas argumentativas, isto é, o modelo de redação cobrado pelo ENEM. Também permitirá que professores avaliem essas redações a partir de um comentário e uma nota de 0 a 1000 e que criem salas privadas para que as redações sejam publicadas somente dentro delas em vez de uma sala pública padrão fixa no sistema.

Palavras-Chave: estudantes, professores, redação, comentário, nota, ENEM, sistema.

**Abstract**

The Wordin'On website was designed to improve students' performance in the construction of argumentative essay writing, that is the essay model charged by ENEM. It will also allow teachers to evaluate these essays from a commentary and a grade from 0 to 1000 and to create private rooms so that the essays are published only within them rather than a standard public room fixed on the system.

Keywords: students, teachers, essay, commentary, grade, ENEM, system.

**Sumário**

1. Introdução

O projeto Wordin’On resultará em um site que servirá de auxílio aos estudantes na prática do desenvolvimento de redações estilo ENEM, ou seja, dissertativas argumentativas. Os estudantes cadastrados no sistema poderão visualizar e criar redações, já os professores poderão avaliar as redações com uma nota de 0 a 1000 e comentar a respeito das mesmas, com o intuito de ajudar os estudantes a aprimorarem as suas redações. Para facilitar que os professores avaliem os seus alunos separadamente, também será permitida a criação de salas, que possuirão estudantes e professores inseridos pelo criador da sala e também limitarão que a visualização das redações publicadas seja feita somente pelos integrantes da sala.

A respeito da metodologia que será usada para fazer o projeto, serão usados diagramas UML, modelos de negócio e de projeto, como o CANVAS, os sumários executivos e os cronogramas, etc.

1. Problematização

A realização ENEM – Exame Nacional Do Ensino Médio – é uma etapa muito importante na jornada acadêmica dos estudantes, já que o resultado dessa prova pode facilitar a ingressão do Estudante no curso que deseja na faculdade. Dentro desse exame, uma das partes mais importantes é a redação dissertativa argumentativa. Os estudantes enfrentam vários problemas para realizar redações no estilo ENEM e, geralmente, esses problemas são formados por causa da prática. Isto é, não se pode aprimorar a escrita sem realizar a prática da mesma. Pensando nisso, surgiu a ideia de desenvolver um site que ajudasse na prática da escrita de redações dissertativas argumentativa: o Wordin’On.

1. Justificativa

O site Wordin’On será desenvolvido com o objetivo de incentivar a prática da escrita de redações dissertativas argumentativas, já que esse é o modelo de redação cobrado no ENEM. Através dessa prática, os estudantes terão mais facilidade e menos preocupação na hora de realizar um das principais partes do Exame Nacional do Ensino Médio.